

Lote núm.

Formulario núm.

Código  
novedad  
directorio

República de Colombia  Ministerio de Educación Nacional   Departamento Administrativo Nacional de Estadística	<b>EDUCACIÓN FORMAL</b> REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA  <b>C-600 B</b> FORMULARIO CENSAL <b>SECTOR NO OFICIAL</b>	<b>Año al cual                  corresponde la información</b> Año promoción: _____ Año matrícula: _____  Calendario (marque con X) A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
---	--	---

**Confidencial**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Ley 79 de 1993.

**INFORMACIÓN POR JORNADA**

- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo del sitio web [www.dane.gov.co/Sociales/Educación Formal](http://www.dane.gov.co/Sociales/Educación%20Formal).
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**1. Identificación**

Número de identificación DANE de la institución educativa (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

**CAPÍTULO II. INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA**

Número total de jornadas:  (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la institución educativa)

**1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:**

**2. Sexo de la población atendida en la jornada (marque con X)**

Hombres  1  Mujeres  2  Mixto  3

**3. Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)**

Preescolar  1  Básica primaria  2  Básica secundaria  3  Media  4

**4. Carácter y especialidad para *Media* (marque con X)**

Diligencie únicamente si el establecimiento ofrece el nivel de Media.

Carácter	Especialidad o intensificación	
	Intensificación	
Académico	Académico	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
	Ciencias naturales	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
	Ciencias sociales	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
	Humanidades	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
	Arte o lenguas extranjeras	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
	Otro, ¿cuál? _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Técnico	Especialidad	
	Agropecuario	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
	Comercial y servicios	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
	Industrial	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
	Pedagógico	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
	Promoción social	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Otro, ¿cuál? _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

**CAPÍTULO II. INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA (conclusión)**

**5. ¿Qué programas, estrategias o modelos educativos se ofrecen?**

Marque con X todos los programas, estrategias o modelos educativos que ofrece la presente jornada.

<b>Preescolar</b>			<b>Básica primaria</b>		
Preescolar escolarizado	0	1	Educación tradicional	0	1
Preescolar semi-escolarizado	0	2	Escuela nueva	0	2
Preescolar no escolarizado	0	3	SER	0	5
Otro, ¿cuál? _____			CAFAM	0	6
			Etnoeducación	0	8
			Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	0
			Transformemos	2	4
			Otro, ¿cuál? _____		
<b>Básica secundaria</b>			<b>Media</b>		
Educación tradicional	0	1	Educación tradicional	0	1
Posprimaria	0	3	SER	0	5
Telesecundaria	0	4	CAFAM	0	6
SER	0	5	SAT	0	7
CAFAM	0	6	Etnoeducación	0	8
SAT	0	7	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	0
Etnoeducación	0	8	Transformemos	2	4
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	0	Otro, ¿cuál? _____		
Transformemos	2	4			
Otro, ¿cuál? _____					

Nota: Educación Especial *no* es un modelo o programa educativo; sin embargo, recuerde que en el formulario C-600 B se debe diligenciar la información de matrícula de Educación Formal Especial.

**CAPÍTULO III. INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA PRESENTE JORNADA**

**1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente**

Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la *mayor carga académica*. Incluya los docentes de *horas extra*. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente												Total			
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			Hombres	Mujeres	Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total				
Bachillerato pedagógico	2 0																
Normalista superior	2 2																
Otro bachillerato	2 1																
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0															
	Otro	3 1															
Profesional	Pedagógico	3 2															
	Otro	3 3															
Posgrado	Pedagógico	3 4															
	Otro	3 5															
Otro, ¿cuál? _____																	
<b>Total</b>	<b>9 9</b>																

**CAPÍTULO IV. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y DE GRUPOS ÉTNICOS**

**1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?**

Marque con X.

Sí  1  Continúe

No  2

→ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

**CAPÍTULO IV. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y DE GRUPOS ÉTNICOS (conclusión)**

**2. Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados\* a la educación formal, por nivel educativo, según sexo**

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Categoría	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Con capacidades excepcionales	02										
Total	99										

\* Registre como integrados a los estudiantes con discapacidades o capacidades excepcionales que reciben clase con el resto de la población estudiantil.

**3. Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría y sexo**

Revise en el manual de diligenciamiento la definición de las categorías de discapacidad.

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otra, ¿cuál?										
Total	99									

**4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?**

Marque con X.

Sí  1  Continúe

No  2  → Pase al capítulo V

**5. Número de estudiantes de grupos étnicos por nivel educativo y sexo**

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	0 1										
Rom (gitanos)	0 3										
Afrocolombiano, afrodescendiente, negro o mulato	0 4										
Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	0 5										
Palenquero de San Basilio	0 6										
Total	9 9										

5.1. Nombre del grupo indígena





**CAPÍTULO V. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO**

**1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?**

Marque con X.

Sí  1  Continúe

No  2  → Pase al capítulo VI

**CAPÍTULO V. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO (conclusión)**

**2. Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada**

Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados de organizaciones armadas al margen de la ley	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

**CAPÍTULO VI. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR, POR JORNADA**

**1. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior**

En el nivel de *Media*, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. En el carácter *técnico*, incluya los estudiantes de todas las especialidades. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Niveles educativos y caracteres	Grados			Aprobados		Reprobados		Desertores*		Transferidos/trasladados*		Total		
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	01	01	Prejardín											
	01	02	Jardín											
	01	03	Transición											
	01	99	Total											
Básica primaria	02	01	1.º											
	02	02	2.º											
	02	03	3.º											
	02	04	4.º											
	02	05	5.º											
	02	99	Total											
Básica secundaria	03	06	6.º											
	03	07	7.º											
	03	08	8.º											
	03	09	9.º											
	03	99	Total											
Media	Académica	05	10	10.º										
		05	11	11.º										
		05	99	Total										
	Técnica	10	10	10.º										
		10	11	11.º										
		10	12	12.º										
		10	13	13.º										
		10	99	Total										

\* Registre como desertores a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono. Registre como transferidos/trasladados, a los estudiantes que se retiran de esta jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Los alumnos que lleguen a la jornada por traslado o por transferencia deben incluirse como aprobados, reprobados o desertores según sea su situación académica, salvo que el estudiante nuevamente se traslade a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, caso en el cual tendrá que registrarse nuevamente como transferido/trasladado.

**CAPÍTULO VII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA**

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

**1. Para los niveles de Preescolar y Básica primaria**

Incluya a todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de *Preescolar* y *Básica primaria*, a excepción de los estudiantes *no integrados* a la educación formal, ni jóvenes en extraedad ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Preescolar						Total		Básica primaria										Total Básica primaria		
		Prejardín		Jardín		Transición		Preescolar		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Hombres	Mujeres	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
3	03																					
4	04																					
5	05																					
6	06																					
7	07																					
8	08																					
9	09																					
10	10																					
11	11																					
12	12																					
13	13																					
14	14																					
15 y más	62																					
Total general	99																					
Núm. repi- tentes o rei- nicians	70																					
Núm. de grupos por grado*	71																					

\* Para el programa "Escuela Nueva" escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

**2. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para Preescolar y Básica primaria**

Incluya a todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, *subsidiados por el Estado*, en los niveles de *Preescolar* y *Básica primaria*, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes en extraedad ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Preescolar						Total		Básica primaria										Total Básica primaria		
		Prejardín		Jardín		Transición		Preescolar		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Hombres	Mujeres	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
3	03																					
4	04																					
5	05																					
6	06																					
7	07																					
8	08																					
9	09																					
10	10																					
11	11																					
12	12																					
13	13																					
14	14																					
15 y más	62																					
Total general	99																					
Núm. repi- tentes o rei- nicians	70																					
Núm. de grupos por grado*	71																					

**CAPÍTULO VII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (continuación)**

**3. Para los niveles de Básica secundaria y Media**

Incluya a todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de *Básica secundaria* y *Media*, a excepción de los estudiantes *no* integrados a la educación formal, ni jóvenes en extraedad ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria								Total Básica secundaria		Media								Total Media					
		6.º		7.º		8.º		9.º		Hombres	Mujeres	10.º		11.º		12.º		13.º		Hombres	Mujeres				
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
9 y menos	60																								
10	10																								
11	11																								
12	12																								
13	13																								
14	14																								
15	15																								
16	16																								
17	17																								
18	18																								
19	19																								
20 y más	63																								
Total general	99																								
Núm. repitentes o reiniciantes	70																								
Núm. de grupos por grado*	71																								

\*Para el programa *Posprimaria* escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo, sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

**4. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para Básica secundaria y Media**

Incluya a todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, *subsidiados* por el Estado, en los niveles de *Básica secundaria* y *Media*, a excepción de los estudiantes *no* integrados a la educación formal, ni jóvenes en extraedad, ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria								Total Básica secundaria		Media								Total Media					
		6.º		7.º		8.º		9.º		Hombres	Mujeres	10.º		11.º		12.º		13.º		Hombres	Mujeres				
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
9 y menos	60																								
10	10																								
11	11																								
12	12																								
13	13																								
14	14																								
15	15																								
16	16																								
17	17																								
18	18																								
19	19																								
20 y más	63																								
Total general	99																								
Núm. repitentes o reiniciantes	70																								
Núm. de grupos por grado*	71																								

**CAPÍTULO VII. INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)**

**5. Información de matrícula en educación Media del presente año lectivo, discriminada por carácter y especialidad**

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Carácter y especialidad para Media	Código	Grados															¿Cuántos repitentes?		
		10.º			11.º			12.º			13.º			Total			Hombres	Mujeres	Total
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total			
Académica	05																		
Técnica	Agropecuaria	10																	
	Comercial y servicios	08																	
	Industrial	06																	
	Pedagógica	09																	
	Promoción social	16																	
	Otra, ¿cuál?																		
	Total general	99																	

Nota: el total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de educación Media de los numerales 3 y 4 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

**CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (PROGRAMAS PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS, TRANSFORMEMOS, SAT, SER Y CAFAM) POR JORNADA**

Información para ser diligenciada exclusivamente por la jornada que ofrece educación formal para jóvenes en extraedad y adultos, con los modelos: SAT, SER, CAFAM, Transformemos y otros programas.

**1. ¿En esta jornada se ofrece educación formal para jóvenes en extraedad y adultos?**

Marque con X.

Sí  1  Continúe

No  2

→ Pase a las observaciones (no olvide firmar el formulario)

**2. Información de jóvenes en extraedad y adultos del ciclo lectivo anterior**

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Nivel educativo	Código	Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores*		Transferidos/trasladados*		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02 1	I										
	02 2	II										
	02 9	Total										
Básica secundaria	03 1	III										
	03 2	IV										
	03 9	Total										
Media	04 1	V										
	04 2	VI										
	04 9	Total										

\* Registre como desertores a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono. Registre como transferidos/trasladados, a los estudiantes que se retiran de esta jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Los alumnos que lleguen a la jornada por traslado o por transferencia deben incluirse como aprobados, reprobados o desertores según sea su situación académica, salvo que el estudiante nuevamente se traslade a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, caso en el cual tendrá que registrarse nuevamente como transferido/trasladado.

**CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (PROGRAMAS PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS, TRANSFORMEMOS, SAT, SER Y CAFAM) POR JORNADA (continuación)**

**3. Información de jóvenes en extraedad y adultos del presente ciclo lectivo**

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Incluya la matrícula atendida con los modelos SAT, SER, CAFAM, Transformemos y otros programas para jóvenes en extraedad y adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo	Edades (en años cumplidos)	Código C	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	13 y menos	61														
	14	14														
	15	15														
	16	16														
	17	17														
	18	18														
	19	19														
	20	20														
	21	21														
	22	22														
	23	23														
	24	24														
	25	25														
	26	26														
	27	27														
	28	28														
	29	29														
	30	30														
	31	31														
	32	32														
	33	33														
	34	34														
	35	35														
	36 y más	64														
	Total general	99														
	Núm. repitentes o reiniciantes	70														
	Núm. de grupos por ciclo	71														

**4. Información de jóvenes en extraedad y adultos subsidiados por el Estado**

Incluya a todos los estudiantes jóvenes en extraedad y adultos, subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo	Edades (en años cumplidos)	Código C	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	13 y menos	61														
	14	14														
	15	15														
	16	16														
	17	17														
	18	18														
	19	19														
	20	20														
	21	21														
	22	22														
	23	23														
	24	24														
	25	25														
	26	26														
	27	27														
	28	28														
	29	29														
	30	30														
	31	31														
	32	32														
	33	33														
	34	34														
	35	35														
	36 y más	64														
	Total general	99														
	Núm. repitentes o reiniciantes	70														
	Núm. de grupos por ciclo	71														







Impreso en la Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística  
del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)  
Bogotá, D. C., noviembre de 2011